

# PENTATLO MILITAR: O DESENVOLVIMENTO NA ESCOLA NAVAL



---

SO (RM1) Carlos Felipe de Oliveira  
1º SG-FN-MU Marcelo Pereira Marujo

---

*A pesquisa objetiva mostra o desenvolvimento da eloqüente atividade: Pentatlo Militar. Esta atividade desportiva requer uma expressiva performance física, técnica e psicológica bastante integrada diante dos obstáculos diversificados e intrínsecos da modalidade. A busca constante pela melhoria dos índices nas provas denota a relevância da endurance individual e coletiva contínua da equipe. O objetivo da pesquisa converge-se em mostrar a trajetória da modalidade, sobretudo, na Escola Naval. O método utilizado para esta elaboração foi a pesquisa documental. O resultado mostra o crescente recrudescimento do Pentatlo Militar nesta instituição a partir do desenvolvimento destas atividades fundamentadas numa perspectiva didático-pedagógica. Nessa dimensão, podemos concluir que o Pentatlo Militar é uma atividade típica do militarismo. Ademais, potencializa a formação do militar para atuar em situações adversas, porquanto as especificidades inerentes às suas provas exigem um preparo integral.*

## INTRODUÇÃO

A proveniência do Pentatlo Militar é francesa. Esta modalidade desportiva militar foi criada em 1946 pelo oficial francês Henri Debrus, o qual se fundamentou numa rígida perspectiva de treinamento dos pára-quedistas militares com a intenção de complementar o tempo ocioso por ocasião do desenvolvimento das outras provas que compreendem esta modalidade (BRASIL, 2008).

Na década de 50, esta modalidade começava a ser praticada no Brasil, em especial, pelos militares do Exército Brasileiro. Logo, o Brasil sagrou-se campeão do XII Campeonato Mundial de Pentatlo Militar no ano de 1960, realizado na cidade do Rio de Janeiro - RJ (COLLARES, 2002).

A modalidade diante de suas peculiaridades potencializa as qualidades dos militares como combatentes terrestres/anfíbios. Nessa dimensão, suas atividades proporcionam uma melhor formação técnico-profissional quando da composição de suas provas específicas, como tiro, pista de Pentatlo Militar, natação utilitária, lançamento de granadas e corrida através do campo.

A Escola Naval, por intermédio do seu Departamento de Educação Física e Esportes, desde o ano de 2006, vem promovendo treinamentos cotidianos desta modalidade através de profissionais de reconhecido nível técnico-profissional específico à modalidade. Assim, esta instituição vem mostrando uma equipe de Pentatlo Militar bastante competitiva. Tal consistência se deve ao investimento na formação técnica da equipe.

## OBJETIVO

Apresentar as especificidades e a trajetória do Pentatlo Militar e o seu desenvolvimento na Escola Naval.

## MODALIDADES DO PENTATLO MILITAR

As modalidades do Pentatlo Militar se apresentam por intermédio das seguintes provas e suas respectivas especificidades:

**TIRO** – Esta prova é realizada em *stand* para tiro de fuzil a uma distância de duzentos metros. A arma utilizada é uma Carabina Standard que não pode ser superior a 8 mm. A prova consiste em efetuar os disparos na posição deitado, na qual o atleta realiza 20 tiros, dez de precisão e dez de rapidez com direito a cinco tiros de ensaio antes do início da prova. As

regras são equivalentes às normatizações das provas de Tiro Internacional.

**PISTA DE PENTATLO MILITAR (PPM)** – A pista compreende uma distância de 500 metros onde o atleta encontra 20 obstáculos diferentes. Tais obstáculos simbolizam os variados percalços peculiares de um campo de batalha. Nessa pista os atletas também se deparam com relevante grau de exigência física e emocional por ocasião dos saltos, rastejos, força, potência, agilidade, coragem, audácia e determinação. A integração constante dessas mencionadas habilidades necessita de bastante velocidade e resistência quando da transposição dos obstáculos.

**NATAÇÃO UTILITÁRIA** – Esta prova é necessariamente realizada numa piscina olímpica (50 m) onde os atletas nadam em estilo livre. A distância de 50 m de natação requer que o competidor supere quatro diferentes obstáculos, nas respectivas metragens: 9 m, 20 m, 31 m e 44 m. Todos estes supracitados obstáculos devem ser transpostos em conformidade com regras específicas.

**LANÇAMENTO DE GRANADAS** – O lançamento de granadas compreende a prova de precisão e alcance. A prova de precisão consiste no lançamento de 16 granadas, sendo que, para cada aro específico, são lançadas 4 granadas. Estes aros





possuem, respectivamente, os seguintes raios: 1 m e 2 m cada. A prova de alcance consiste no lançamento de 3 granadas, as quais devem ser lançadas a maior distância possível. A validação desta prova depende da granada cair numa área delimitada de 35º a partir do ponto central do muro de lançamento.

**CORRIDA ATRAVÉS DO CAMPO** – Esta modalidade consiste em que o atleta, no menor tempo possível, percorra 8 km em terreno variado. Esta prova, por ser a última, é o ponto culminante da competição. Quando da conclusão de todas as provas, ocorre uma competição de confraternização denominada “revezamento”. Este revezamento compreende uma passagem por equipe na pista de obstáculos, a qual é dividida em 4 etapas onde cada atleta deve transpor 5 obstáculos no menor tempo possível.

### MÉTODO DA PESQUISA

A opção por utilizar a pesquisa documental se fundamenta na motivação desta técnica ser decisiva para a pesquisa em ciências sociais e humanas. Para Burgess (1997), as fontes documentais devem ser analisadas de forma crítica para que se enquadrem no contexto histórico e social do momento em que



foram produzidas. Estes documentos são usados para definir categorias sociais e explicar processos sociais.

Ademais, a pesquisa documental se baseia muito na crítica histórica que, segundo Cohen e Manion (1990, p. 87), “usualmente se desenrola em duas fases: primeiro, valoriza-se a autenticidade da fonte; segundo, avalia-se a precisão ou valor dos dados”.

### RESULTADO

O resultado da pesquisa nos proporciona conhecer, sucintamente, a trajetória do Pentatlo Militar desde sua proveniência ao seu ativo desenvolvimento na Escola Naval.

A reelaboração do treinamento num dimensionamento didático-pedagógico nesta instituição propiciou o recrudescimento profissional dos atletas em relação a sua endurance por ocasião de treinamentos específicos, em especial, no que concerne a evolução contínua da performance técnica.

Portanto, a constante reestruturação da metodologia de aprendizagem da modalidade vem demonstrando a importância do trabalho técnico. Enfim, o desenvolvimento de treinamentos fundamentados em técnicas científicas se mostra muito procedente quando da constante evolução da equipe nas competições.

### CONCLUSÃO

Concluimos que a pesquisa mostra o caráter militar da modalidade. A variedade de provas que compreendem o Pentatlo Militar requer atletas com potencialidades físicas, técnicas e psicológicas.

O treinamento das variadas provas que compreendem o Pentatlo Militar se mostra consistente quando da melhoria formativa do atleta/combatente. Por conseguinte, o intenso e complexo treinamento desta atividade contribui para a formação de um combatente anfíbio sempre pronto para enfrentar as adversidades da carreira militar.

**Ademais, temos por certo que o Pentatlo Militar na Escola Naval vem despontando como uma modalidade desportiva capaz de agregar valores à formação dos atletas/combatentes anfíbios.**

### REFERÊNCIAS

BRASIL. COMISSÃO DESPORTIVA MILITAR DO BRASIL. *Pentatlo Militar*. Disponível em: <[http://www.defesa.gov.br/esporte\\_militar/index.php?page=pentatlo](http://www.defesa.gov.br/esporte_militar/index.php?page=pentatlo)>. Acesso em: 6 jan. 2008.  
BURGESS, R. G. *A Pesquisa de Terreno*. Oeiras: Celta Editora, 1997.  
COHEN, L. & MANION, L. (1990). *Research methods in education*. (3rd. ed.). London: Routledge.  
COLLARES, A. M. *Pentatlo Brasileiro*. Niterói: Imprensa Oficial, 2002.